

**РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ  
РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА  
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ  
ПРОЕКТОВ «БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ» В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ  
В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**1 Общие положения**

1.1 Настоящий Регламент разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2020-2021 учебном году и Соглашением о сотрудничестве между Образовательным Фондом «Талант и успех» и государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» (далее - Регламент).

1.2 Настоящий Регламент определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения Регионального конкурса Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», проводимого в 2020-2021 учебном году (далее – **Региональный конкурс**), перечень направлений, по которым он проводится, организационно-технологическую модель проведения Регионального конкурса, требования к его участникам, устанавливает правила утверждения результатов Регионального конкурса и определения победителей и призеров Регионального конкурса.

1.3 Региональный конкурс является отборочным этапом Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс «Большие вызовы»), организуется и проводится при методологической поддержке Образовательного Фонда «Талант и успех» (далее – Фонд).

1.4 Региональный конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганды научных знаний и достижений.

1.5 Задачи Регионального конкурса:

- развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
- совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;
- стимулирование у учащихся интереса к естественным наукам, технике и технологиям;
- популяризация и пропаганда научных знаний;
- выявление одаренных детей в области проектной и исследовательской деятельности;
- распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;
- вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;
- решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач.

1.6 Тематические направления Регионального конкурса формируются с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ (далее – СНТР) и соответствуют направлениям, которые будут представлены на научно-технологической проектной образовательной программе «Большие вызовы» в июле 2021 года (далее – Программа). Перечень тематических направлений приведен в Приложении №1.

1.7 Официальный сайт Регионального конкурса: [stupeni-uspeha.ru](http://stupeni-uspeha.ru)

1.8 Региональный конкурс проводится на территории Ростовской области.

1.9 Официальным языком проведения Регионального конкурса является русский язык.

1.10 Обучающиеся принимают участие в Региональном конкурсе на добровольной основе. Взимание платы за участие в Региональном конкурсе не допускается.

## **2 Организация и порядок проведения Регионального конкурса**

2.1 Конкурс проводится с 23.10.2020 г. по 28.03.2021 г.

2.2 Организатором Регионального конкурса является государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха».

2.3 Организатор Регионального конкурса вправе привлекать к проведению Регионального конкурса образовательные и научные организации, государственные и негосударственные корпорации, технологических и индустриальных партнеров, общественные и иные организации.

2.4 В Региональном конкурсе принимают участие (далее – участники Регионального конкурса):

а) обучающиеся из Ростовской области, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (уровень 7-11 классов);

б) обучающиеся из Ростовской области, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования (1-2 курсы).

2.5 Для участия в Региональном конкурсе обучающимся необходимо подать заявку в системе «Сириус.Онлайн» (<https://online.sochisirius.ru>) и в срок, указанный организаторами соответствующего этапа Конкурса «Большие вызовы», загрузить в него свою проектную работу (текстовое описание и презентация проекта).

2.6 Участник Регионального конкурса может подать заявку на участие только в одном направлении Регионального конкурса.

2.7 Участниками конкурса могут быть индивидуальные авторы или проектные команды численностью до 3 человек.

2.8 В случае командного проекта, каждый участник команды подает заявку индивидуально. Проект необходимо декомпозировать таким образом, чтобы представлялся и учитывался индивидуальный вклад участника, цели и задачи, поставленные участником. Проекты должны носить разное название.

2.9 Один участник/команда может представлять только один проект.

2.10 Индивидуальные результаты участников каждого Регионального конкурса с указанием сведений об участниках (номер заявки, фамилия, инициалы, класс, количество баллов) (далее – сведения об участниках) по каждому направлению Регионального конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа Регионального конкурса, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). В случае наличия командного проекта каждый его участник должен подать отдельную заявку на конкурс, результат для каждого участника Регионального конкурса считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.

2.11 Проектные работы участников на всех этапах Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» проверяются по единым критериям, утвержденным экспертной комиссией заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы».

2.12 Направление проектной работы участника Конкурса «Большие вызовы» может быть изменено в соответствии с её содержанием по решению Экспертной комиссии соответствующего этапа Конкурса «Большие вызовы».

2.13 Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своём участии в Региональном конкурсе при регистрации на отборочный этап Конкурса «Большие вызовы» подтверждает ознакомление с настоящим Регламентом, с Положением о Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» и предоставляет Организаторам Конкурса «Большие вызовы» и Организатору Регионального конкурса согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также его проектной работы, в том числе в сети «Интернет».

2.14 В финальном этапе Регионального конкурса принимают участие обучающиеся с индивидуальными или командными проектами в соответствии с направлениями, определенными оргкомитетом Регионального конкурса.

2.15 Не принимаются проектные работы:

- ранее представленные в рамках конкурса, без существенных изменений (модификаций) проекта;
- не соответствующие требованиям, предъявляемым к комплектации, оформлению и подаче заявок и проектов;
- разработанные не участвующими в конкурсе лицами.

2.16 Участвовать в финальном этапе Регионального конкурса могут участники отборочного этапа текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в финальном этапе Регионального конкурса количество баллов, установленное организатором регионального этапа Конкурса.

2.17 Очная защита проектных работ на финальном этапе Регионального конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей учредителя конкурса и других регионов. Организатор финального этапа также обеспечивает видеозапись очных презентаций и формат дистанционного подключения для онлайн-трансляции финального этапа Регионального конкурса.

2.18 Сроки проведения Регионального конкурса:

1) Отборочный этап конкурса проводится с 23.10.2020 г. по 24.02.2021 г. и включает:

2) с 23.10.2020 г. по 31.01.2021 г. работу над проектом, регистрацию в системе «Сириус.Онлайн», формирование и отправку паспорта проекта;

- с 01.02.2021 г. по 24.02.2021 г. – работу экспертной комиссии.

3) Финальный этап конкурса проводится 10.03.2021 г.

2.19 Организатор Регионального конкурса:

- устанавливает список направлений, по которым проводится Региональный конкурс в Ростовской области;

- устанавливает формат представления результатов участников отборочных этапов Регионального конкурса;

- формирует оргкомитет Регионального конкурса и утверждает его состав;

- осуществляет публикацию информации об организационном комитете Регионального конкурса, в том числе с указанием контактных данных

организационного комитета Регионального конкурса на официальном сайте Регионального конкурса;

- создает и сопровождает официальный сайт Регионального конкурса;
- формирует экспертные комиссии Регионального конкурса по каждому направлению и утверждает их составы;

- устанавливает количество баллов для участия в финальном этапе Регионального конкурса по каждому направлению;

- обеспечивает хранение представленных участниками проектных работ Регионального конкурса до момента начала Конкурса следующего учебного года;

- заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, участников Регионального конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения Регионального конкурса по каждому этапу, требованиях к организации и проведению Регионального конкурса, а также о Регламенте Регионального конкурса;

- осуществляет продвижение Регионального конкурса среди его целевой аудитории;

- освещает ход Регионального конкурса в СМИ, сети «Интернет» и иных информационных ресурсах;

- обеспечивает широкое информирование обучающихся и педагогов образовательных организаций региона, муниципальных органов управления образованием и иных заинтересованных лиц о порядке и ходе проведения Регионального конкурса;

- осуществляет консультирование потенциальных участников Регионального конкурса, руководителей (наставников) школьных проектов, экспертов и иных заинтересованных лиц по вопросам проведения Регионального конкурса;

- определяет квоты победителей и призеров Регионального конкурса;

- утверждает результаты Регионального конкурса по каждому направлению (рейтинг победителей и рейтинг призеров Регионального конкурса), в том числе протоколы экспертных комиссий Регионального конкурса по каждому направлению, и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»;
- публикует на своем официальном сайте в сети «Интернет» конкурсные работы победителей и призеров Регионального конкурса с указанием сведений об участниках;
- передает не позднее 01 апреля текущего учебного года результаты участников Регионального конкурса по каждому направлению организатору заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» в формате, установленном учредителем Конкурса «Большие вызовы»;
- награждает участников – победителей и призеров Регионального конкурса поощрительными грамотами/дипломами, а руководителей проектов – благодарностями;
- организует проведение первого тура заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» на своей площадке;
- осуществляет организационное и финансовое обеспечение проведения финала Регионального конкурса и участия в заключительном этапе Конкурса «Большие вызовы» победителей и призеров Регионального конкурса и дистанционного конкурса, обучающихся на территории Ростовской области, в том числе обеспечивает наличие видеосвязи участников заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы», в случае необходимости.

#### 2.20 Оргкомитет Регионального конкурса:

- определяет организационно-технологическую модель проведения Регионального конкурса, оформляет Регламент проведения Регионального конкурса и обеспечивает его согласование с учредителем Конкурса «Большие вызовы»;
- обеспечивает регистрацию участников и экспертов Регионального конкурса на онлайн-платформе учредителя Конкурса «Большие вызовы»;
- обеспечивает организацию и проведение Регионального конкурса в соответствии с настоящим Регламентом Регионального конкурса и действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-

эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

– обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации в организационный комитет заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы»;

– несет ответственность за жизнь и здоровье участников Регионального конкурса во время проведения финала Регионального конкурса.

#### 2.21 Состав оргкомитета Регионального конкурса:

Арбузова Лариса Евгеньевна	ведущий специалист отдела общего образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области
Кострикина Елена Владимировна	главный специалист отдела среднего профессионального образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области
Воронина Елизавета Анатольевна	директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»
Солоненко Елена Николаевна	заместитель директора по информационным технологиям и инновациям государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»
Сафронова Анжелика Саркисовна	заведующий отделом организации и проведения мероприятий государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»
Мезга Дарья Александровна	методист отдела организации и проведения мероприятий государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»

2.22 Экспертные комиссии Регионального конкурса формируются из числа педагогических, научно-педагогических работников, экспертов от компаний, научных институтов, ведущих преподавателей, региональных организаций, иных квалифицированных специалистов.

2.23 Экспертные комиссии Регионального конкурса:

- оценивают выполненные конкурсные задания/проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;
- представляют результаты Регионального конкурса его участникам;
- определяют победителей и призеров Регионального конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором Регионального конкурса;
- представляют организатору Регионального конкурса результаты финала Регионального конкурса (протоколы) для их утверждения.

### **3 Порядок участия в Региональном конкурсе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», проводимого в 2020-2021 учебном году**

3.1 Конкурс проводится в течение 2020-2021 учебного года.

3.2 Региональный конкурс проводится в 2 этапа:

- дистанционный (отборочный) этап;
- финальный этап Регионального конкурса (очная защита проектов).

3.3 Тематические направления Регионального конкурса научно-технологических проектов в Ростовской области:

- «Агропромышленные и биотехнологии»;
- «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение»;
- «Умный город и безопасность»;
- «Современная энергетика».

3.4 Один участник/команда может представлять только одну проектную работу. В случае командного выполнения проектной работы её необходимо декомпозировать таким образом, чтобы представлялся и учитывался

индивидуальный вклад участника, при этом каждый участник команды регистрируется индивидуально с указанием своего личного вклада в работу.

3.5 Требования к оформлению работы размещены в Приложении №2 данного Положения.

3.6 В течение дистанционного (отборочного) этапа:

– с 23.10.2020 г. по 31.01.2021 г. каждый участник Конкурса проходит регистрацию на портале и загружает в систему «Сириус.Онлайн» паспорт проектной работы. (Приложение №3)

– с 01.02.2021 г. по 24.02.2021 г. экспертная комиссия по каждому направлению проводит анализ проектов

3.7 Объем паспорта проекта не должен превышать 2 страниц печатного текста, шрифт Times New Roman (14 пт.), формат загружаемого файла - pdf.

3.8 В случае командного участия каждый участник высылает паспорт проектной работы и развернутый комментарий о личном вкладе в работу.

3.9 По итогам дистанционного (отборочного) этапа до 24.02.2021 г. формируется список участников, допущенных к участию в финальном этапе Регионального конкурса. Информация размещается на сайте конкурса [www.stupeni-uspeha.ru](http://www.stupeni-uspeha.ru).

3.10 Финальный этап Регионального конкурса состоится 10 марта 2021 года.

3.11 Очная защита проектных работ на финальном этапе Регионального конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей учредителя Конкурса и других регионов. Организатор финального этапа также обеспечивает видеозапись очных презентаций и формат дистанционного подключения для онлайн-трансляции финального этапа Регионального конкурса.

3.12 Очная оценка проектных работ финального этапа Регионального конкурса осуществляется экспертной комиссией по каждому из четырех направлений Конкурса в соответствии с критериями, установленными экспертной комиссией заключительного этапа Всероссийского конкурса. (Приложение №4)

3.13 В каждом тематическом направлении Регионального конкурса определяется 1 (один) победитель и 2 (два) призера.

3.14 Победителем тематического направления Регионального конкурса признается участник, получивший наибольшее количество баллов, но не менее 50% от максимально возможного.

3.15 Призерами признаются участники Конкурса, занявшие 2 и 3 место соответственно в Итоговом протоколе заседания Экспертной комиссии тематического направления.

3.16 Все участники награждаются сертификатами участников.

3.17 Организатор оставляет за собой право дополнительного поощрения участников Конкурса. Вид поощрения определяется организатором самостоятельно.

3.18 Экспертная комиссия не устанавливает Победителя, если максимальный результат участника в Итоговом протоколе заседания Экспертной комиссии составляет менее 50% от максимально возможного. В данном случае устанавливаются только Призеры в количестве 2 человек.

3.19 Работы (текстовое описание и презентация в соответствии с требованиями к оформлению работы, <https://konkurs.sochisirius.ru/>), допущенные к участию в финальном этапе Регионального конкурса, предварительно загружаются в систему «Сириус.Онлайн» в срок до 02.03.2021 года.

3.20 В день проведения финального этапа Регионального конкурса участники предоставляют оригинал работы.

3.21 В финальном этапе Регионального конкурса принимают участие:

– обучающиеся, приглашенные по итогам дистанционного (отборочного) этапа Регионального конкурса, с индивидуальными или командными проектами в соответствии с направлениями Регионального конкурса. Один участник/команда может представлять только одну работу на Региональном конкурсе в одном направлении. В случае участия в Региональном конкурсе команды количество ее членов не должно превышать 3 человек; экспертная комиссия оценивает работу/вклад каждого участника команды по отдельности.

3.16 Регламент финального этапа.

Продолжительность защиты проекта 15 минут, ответы на вопросы экспертной комиссии – 5 минут.

Апелляции по результатам участия в Региональном конкурсе не предусмотрены.

Оргкомитет Регионального конкурса оставляет за собой право не комментировать итоги Регионального конкурса. Возврат конкурсных работ участников не предусмотрен.

Финансирование участия в финальном этапе Регионального конкурса осуществляется за счет средств ГБУ ДО РО «Ступени успеха». Трансфер участников до места проведения финального этапа – за счет направляющей стороны.

#### **4 Порядок проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»**

4.1 Заключительный этап конкурса проводится Фондом по завершению региональных и дистанционного конкурсов в период с 10 апреля по 15 мая текущего учебного года и состоит из 3 туров: выполнения задания от экспертных комиссий направления, эссе на тему, предложенную экспертными комиссиями, и индивидуального собеседования.

4.2 В данном этапе участвуют обучающиеся:

- победители и призёры региональных конкурсов, проводимых в субъектах РФ в текущем учебном году;
- победители дистанционного конкурса текущего учебного года.

4.3 Участники заключительного этапа конкурса в срок с 5 по 10 апреля текущего учебного года загружают на онлайн-платформу свои итоговые проектные работы, которые будут оцениваться на заключительном этапе конкурса, а также эссе по своей теме.

4.4 Первый тур заключительного этапа проходит в формате выполнения заданий, сформированных экспертными комиссиями по каждому направлению конкурса.

4.5 Второй тур заключительного этапа проходит в виде оценки эссе участников экспертными комиссиями.

4.6 По итогам результатов первого и второго туров, а также предварительной оценки проектных работ участников, формируется список

участников третьего тура заключительного этапа в рамках квоты по каждому направлению, определенной оргкомитетом конкурса.

4.7 Третий тур заключительного этапа проходит в формате индивидуального очного собеседования участника и членов экспертных комиссий заключительного этапа конкурса.

4.8 По итогам трех туров формируется ранжированный список участников конкурса по каждому направлению, определяется список победителей и призеров заключительного этапа конкурса

4.9 Регламент проведения заключительного этапа конкурса, включающий формат проведения каждого из туров, порядок участия и сроки проведения каждого из туров, систему оценивания работ участников, будет опубликован на официальном сайте конкурса в срок до 1 марта текущего учебного года.

## **5 Заключительные положения**

5.1 Методическое обеспечение всех этапов конкурса «Большие вызовы», а также научно-методическое и финансовое обеспечение проведения дистанционного и заключительного этапов конкурса «Большие вызовы» осуществляются за счет средств Образовательного Фонда «Талант и успех».

**Перечень тематических направлений Регионального трека (конкурса)  
Всероссийского конкурса научно-технологических проектов  
«Большие вызовы» в 2020-2021 учебном году  
(Ростовская область)**

1. Агропромышленные и биотехнологии.
2. Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение.
3. Современная энергетика.
4. Умный город и безопасность.

## Требования к оформлению работы

### 1. Требования к оформлению текстовой части

- Объем текста – не более 15 000 знаков без пробелов (без учета фотоматериалов, схем, графиков), без титульной страницы.
- Формат \*.pdf, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1.5, объем файла не более 7 Мб.

В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования.

Остальные графические элементы работы должны быть помещены внутри текста.

#### Титульная страница должна содержать:

- фамилию, имя, отчество участника Конкурса (при командном проекте – участников);
- регион, город, название образовательной организации (школы);
- тему проекта;
- фамилию, имя, отчество научного руководителя.

### 2. Требования к оформлению презентации

- Формат \*.pdf;
- Размер файла не превышает 7 Мб.

**Паспорт проекта исследовательской работы  
(Индивидуальная работа)**

Тема проекта	
Автор проекта, класс	
Территория Ростовской области, школа	
ФИО и должность научного руководителя	
Целеполагание	
Анализ области исследования	
Методика исследовательской деятельности	
Качество результата	

**Паспорт проекта исследовательской работы  
(Коллективная работа)**

Тема проекта	
Декомпозированная тема проекта (п.2.8 настоящего положения)	
Авторы, класс	
Территория Ростовской области, школа	
ФИО и должность научного руководителя	
Целеполагание	
Анализ области исследования	
Методика исследовательской деятельности	
Качество результата	
Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	

**Паспорт проекта прикладной проектной работы  
(Индивидуальная работа)**

Тема проекта	
Автор, класс	

Территория Ростовской области, школа	
ФИО и должность научного руководителя	
Целеполагание	
Анализ существующих решений и методов	
Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта	
Качество результата	

**Паспорт проекта прикладной проектной работы**  
(Коллективная работа)

Тема проекта	
Декомпозированная тема проекта (п.2.8 настоящего положения)	
Авторы, класс	
Территория Ростовской области, школа	
ФИО и должность научного руководителя	
Целеполагание	
Анализ существующих решений и методов	
Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта	
Качество результата	
Самостоятельность, индивидуальный вклад в реализацию проектной работы	

## Критерии оценки работ участников Всероссийского научно-технологического конкурса проектов «Большие вызовы»

в 2020-2021 учебном году

### Обязательные требования к содержанию работы

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной

<b>Оригинальность</b>	В работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста должна составлять более 70%
<b>Этичность</b>	Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер. <sup>1</sup>
<b>Здравый смысл/научность</b>	Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода.
<b>Соответствие требованиям Положения о конкурсе</b>	Не прикреплен текст проекта Не прикреплена презентация Содержание презентации не соответствует тексту проекта Текст работы содержит более 15000 символов (не включая пробелы) Представлена групповая работа, вклад заявителя в реализацию которой не определен

### Формула расчёта итогового балла:

$$\varepsilon = (кр1 + кр2 + кр3 + 5 \times кр4) \times кр5$$

<sup>1</sup> Например, противоречит Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», Всеобщей декларацией прав человека, Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования»

# 1. Критерии для оценки исследовательских работ

**Исследовательский (научно-исследовательский)** – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

<b>Критерий 1 Целеполагание</b>	<b>Балл</b>
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1
Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована	2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	3
<b>Критерий 2 Анализ области исследования</b>	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Нет списка используемой литературы.	1
Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.	2
Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	3
<b>Критерий 3 Методика исследовательской деятельности</b>	
Нет описания методов исследования. Нет выборки (если требуется).	0
Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется).	1
Методики описаны, но нет обоснования применения именного этого метода, выборка присутствует (если требуется)	2
Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
<b>Критерий 4 Качество результата</b>	
Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований.	1

Выводы недостаточно обоснованы.	
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	3
<b>Критерий 5 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование</b>	
Нет понимания сути исследования, личного вклада не выявлено. Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования.	0
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.	0,5
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.	1
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	1,5

## 2. Критерии для оценки прикладных проектных работ

**Практико-ориентированный (прикладной)** – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

<b>Критерий 1 Целеполагание</b>	<b>Балл</b>
Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Не определены показатели назначения.	0
Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют.	1
Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего: 1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. 2) Заявленные показатели назначения измеримы.	2
Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована;	3

Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы.	
<b>Критерий 2 Анализ существующих решений и методов</b>	
Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы	0
Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы.	2
Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения	3
<b>Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта</b>	
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0
Есть только одно из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	1
Есть только два из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	2
Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.	3
<b>Критерий 4 Качество результата</b>	
Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения.	0
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.	1
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.	2
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.	3
<b>Критерий 5 Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы</b>	
Участник не может точно описать ход работы над проектом, нет понимания личного вклада и вклада других членов команды. Низкий уровень осведомлённости в профессиональной области.	0

Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии.	0,5
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.	1
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.	1,5